



Zavedení experimentální archeologie do výuky

**magisterského studia učitelské historie
na PdF UHK Hradec Králové**

Radomír Tichý Univerzita Hradec Králové

V zimním semestru roku 2001 byla poprvé experimentální archeologie zařazena do výuky dějin pravěku magisterského studia učitelské historie na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Aby zůstal uchován základní (a nepostradatelný) kurz přednášek, týkala se inovace seminární výuky. Situace byla o to náročnější, že v tomto roce došlo k rapidnímu nárůstu počtu přijatých studentů učitelské historie (70). Proto byly semináře rozděleny na tři více než dvacetičlenné skupiny, kte-

ré jedenkrát za tři týdny navštěvovaly Centrum experimentální archeologie ve Všestarech a Kabinet experimentální archeologie.

Hlavním cílem seminářů bylo přiblížit studentům život v pravěku. K tomu sloužilo třístupňové členění výuky zaměřené na období lovců a sběračů, zemědělský pravěk od neolitu po starší dobu železnou a protohistorie. Protože ani ve všestarském středisku nelze vidět zdaleka vše, byla výuka doplněna diapozitivy a videoprogramy,

kteří se netýkali jen experimentální archeologie, ale využívají hojně rekonstrukce a modelování různých stránek pravěkého života. Hlavními problémy byl zmíněný velký počet studentů, ale i počasí, které se právě v průběhu zimního semestru radikálně zhoršuje, což opět souvisí s počtem studentů (každá skupina jednou za tři týdny). Od takto reformované výuky si však lze slibovat lepší ztvárnění představy pravěku u těch, kteří tyto informace budou ve školách předávat dalším generacím. Tato představa je u veřejnosti totiž v katastrofálním stavu (na rozdíl od výsledků jiných a složitějších oborů dostatečně přetřásaných v denním tisku). Důležitým pozitivním příkladem zhmotnění pravěku v Centru experimentální archeologie ve Věstecích je rostoucí množství informací o okolních ojedinělých nálezích i nových lokalitách v po-

sledních několika letech, a to především od žáků všestarské základní školy!

Ještě jeden důležitý metodický doplněk. O rozdílech mezi originálem, replikou a rekonstrukcí jsou studenti těchto kurzů informováni v přednáškách. Při získání jejich bezprostředního dojmu v modelové pravěké osadě je tudíž lhostejné, zda je stavba zdejších konstrukcí vědeckým experimentem nebo replikací. Důležité je to, že konstrukce archeologických objektů byly postaveny replikami pravěkých nástrojů lidmi se stále narůstajícími zkušenostmi s těmito činnostmi, že byl použit autentický materiál a rozměry staveb dle konkrétních archeologických nálezů. Není tudíž rizikem, že cokoliv zapamatovat. A spory o slůvka můžeme ponechat těm z archeologů, kteří si svoji představu pravěku zřejmě ponechají jen ve svých hlavách.

